

راهنمای واحد درسی کارورزی پزشکی اجتماعی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: تمام اساتید گروه پزشکی اجتماعی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده

تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: عملی مقطع: کارورزی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: یک ماه سه روز اول دوره

طول دوره: یک ماه ، یکم لغایت پایان هر ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): قبل از ظهر و بعد از ظهر

روزهای شنبه تا چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: جلسات حضوری در سالن کنفرانس

گروه پزشکی اجتماعی به صورت کارگاه ها بقیه دوره حضور در فیلدهای بهداشتی شهری روستایی و محل

کلینیک پزشکی خانواده و کلینیک پیشگیری بیمارستان اسدآبادی تبریز

ساختار دوره

تعریف دوره: دوره کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده، بخشی از کارورزی می باشد که به مدت یک ماه در عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر اجرا می شود.

پیش نیاز دوره: ورود به دوره کارورزی و گذراندن کارآموزی پزشکی اجتماعی

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): یک ماه (دوره یک ماهه کارورزی بهداشت و پزشکی اجتماعی)

محیط / بخش دوره: عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

با ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت، نظام شبکه های بهداشت و نحوه ارائه خدمات در آن ها، مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت و فعالیت ها و ارتباطات با آنها آشنا شده و در مدیریت و ارائه خدمات در مراکز بهداشتی و درمانی و انجام موثرتر وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تامین و ارتقاء سلامت فرد و جامعه توانمند گردند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب در تعاملات خود را یاد بگیرند.

اهداف آموزشی واحد درسی

بر اساس علائم و شکایات شایع و سندرم ها و بیماری ها و پروسیجرهای ضروری نوشته شود و ترجیحا پیامد یادگیری پایان دوره به صورت پیامدهای شناختی یا دانشی (همان مباحثی که دانشجو باید مطالعه کند و یاد بگیرد.) و روانی و حرکتی یا سایکوموتور (همان مواردی که باید کار عملی را یاد بگیرد) و نگرشی یا عاطفی (همان مواردی که به احساس و نگرش و ارزش گذاری مرتبط است) تفکیک جدا شود

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

الف) درحیطه دانش:

۱- شرح وظایف پزشک و تیم سلامت رادر قالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارائه خدمت پزشک خانواده رادر فیلد آموزش خود نقد نماید.

۲- میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت رادر خانه بهداشت و مرکز بهداشتی -درمانی گزارش نماید.

۳- نحوه ارزیابی با مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوامل خطر سلامت و اصلاح روش زندگی رادر سطح فرد (بارویکرد بالینی) بیان نماید.

- ۴- چگونگی ترویج عوامل حفاظت کننده در ارتقا سلامت را شرح دهد.
- ۵- روش های تشخیص زودرس بیماریهای شایع واولویت داررا بیان نماید.
- ۶- چگونگی اجرای برنامه های سلامت ودستورالعمل های کشوری را تحلیل کند.
- ۷- عملکرد کارکنان نظام سلامت درمرکز بهداشتی درمانی وخانه بهداشت رانقدکند.
- ۸- برنامه مراقبت از یک بیماری راتدوین و بیان کند.
- ۹- اصول مشاهده وروشهای برقرای یک ارتباط موثر رابیان کند
- ۱۰- روش های مختلف آموزش سلامت در سطح فرد،جمعیت ها و جامعه رابیان کند.
- ۱۱- اصول تجویز منطقی دارو را بیان کند.
- ۱۲- تغذیه صحیح جهت پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.

ب) درحیطه عملکردی :

- ۱- ارزیابی ،مدیریت و کاهش اثرعوامل خطررا به درستی و باموفقیت برای مراجعین انجام دهد.
- ۲- برنامه های سلامت کشوری رابه درستی اجرا وحسب مورد نظارت کند.
- ۳- خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع واولویت ها رادر سطح فرد،جمعیت ها و جامعه انجام دهد.
- ۴- فرایند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام وفیدبک آن راپیگیری نماید.
- ۵- برنامه آموزش سلامت و مشاهده برای افراد وگروهها راجرآنماید.
- ۶- نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت رامورد پایش قراردهد.
- ۷- نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت رامورد ارزشیابی قراردهد.

ج) حیطه عاطفی :

- ۱- با مراجعان به مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- ۲- با بیماران مراجعه کننده به کلینیک پیشگیری و پزشکی خانواده به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

نوع هدف	کلاس	مرکز بهداشتی شهری	مرکز بهداشتی روستایی	سایر ذکر گردد
نقد و توضیح شرح وظایف پزشک و تیم سلامت رادر قالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارائه خدمت پزشک خانواده رادر فیلد آموزش	■	■	■	مرکز بهداشت استان
گزارش میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت رادر خانه بهداشت و مرکز بهداشتی - درمانی	■	■	■	مرکز بهداشت استان
بیان نحوه ارزیابی با مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوامل خطر سلامت و اصلاح روش زندگی در سطح فرد (بار و بکر دبالینی)	■	■	■	
شرح چگونگی ترویج عوامل حفاظت کننده در ارتقا سلامت	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
بیان روش های تشخیص زودرس بیماریهای شایع و اولویت دار	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
مدیریت بر اجرای برنامه های سلامت و دستورالعمل های کشوری	■	■	■	مرکز بهداشت استان
مدیریت عملکرد کارکنان نظام سلامت در مرکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت	■	■	■	مرکز بهداشت استان
بیان برنامه مراقبت از بیماری ها	■	■	■	مرکز بهداشت استان
یادگیری اصول مشاهده و روشهای برقرای یک ارتباط موثر	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
مدیریت روش های مختلف آموزش سلامت در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه	■	■	■	
مدیریت بر اصول تجویز منطقی دارو و پیشگیری سطح ۴	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
بیان تغذیه صحیح جهت پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی

B. حیطة عملکردی:

هدف	مرکز بهداشتی شهری	مرکز بهداشتی روستایی	کلینیک پزشکی اجتماعی و خانواده	سایر (ذکر شود)
ارزیابی، مدیریت و کاهش اثر عوامل خطر مراجعی	■	■	■	
اجرا و نظارت بر برنامه های سلامت کشوری	■	■		
انجام خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع و اولویت ها در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه	■	■	■	
پیگیری فرایند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام وفیدبک آن	■	■		
اجرای برنامه آموزش سلامت و مشاهده برای افراد و گروهها	■	■	■	
پایش نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت	■	■		مرکز بهداشت استان
ارزشیابی نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت	■	■		

C. حیطة عاطفی:

هدف	کلاس	دیدن برخورد اساتید	سایر (ذکر شود)
با مراجعان به مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.		■	
با بیماران مراجعه کننده به کلینیک پیشگیری و پزشکی خانواده به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.		■	

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

موضوع	پورتفولیو	آزمون کتبی به صورت آزمون استدلال بالینی	ارزیابی فعالیت در کلینیک	آزمون در عرصه	بارم از نمره کل
برنامه های جاری نظام سلامت و سیستم ارجاع	■	■		■	۲
خطر سنجی بیماری های شایع و پیشگیری از آنها	■	■	■	■	۳
تجویز منطقی داروها در کلینیک		■	■		۲
پزشکی جامعه نگر و پیشگیری سطح ۴	■	■	■	■	۲.۵
اولویت سنجی مشکلات سلامت در منطقه	■	■		■	۳
توصیه های تغذیه ای جهت پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر		■	■	■	۳
ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان	■	■		■	۲.۵
ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران	■	■		■	۲
جمع کل	۴	۶	۴	۶	۲۰

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی:

R	No of Item	Weight	I*F	Frequency	Impact	Topic	Code
۱	۰,۷۲	۰,۰۱۸	۱	۱	۱	برنامه های جاری نظام سلامت و سیستم ارجاع	۱
۹	۸,۴	۰,۲۱	۱۲	۴	۳	خطر سنجی بیماری های شایع و پیشگیری از آنها	۲
۳	۲,۸	۰,۰۷۲	۴	۲	۲	تجویز منطقی داروها در کلینیک	۳
۴	۴	۰,۱۰	۶	۳	۲	پزشکی جامعه نگر و پیشگیری سطح ۴	۴
۹	۸,۴	۰,۲۱	۱۲	۴	۳	اولویت سنجی مشکلات سلامت در منطقه	۵
۹	۸,۴	۰,۲۱	۱۲	۴	۳	توصیه های تغذیه ای جهت پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر	۶
۴	۴	۰,۱۰	۶	۲	۳	ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان	۷
۱	۰,۰۶	۰,۰۳	۲	۲	۱	ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران	۸
۴۰		۱	۵۵			جمع	

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

(طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

- ۱- مجموعه مداخلات اساسی بیماریهای غیرواگیر در نظام مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران "ایرپن"
- ویژه پزشک
- ۲- مجموعه مداخلات اساسی بیماریهای غیرواگیر در نظام مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران "ایرپن"
- ویژه مراقبت سلامت
- ۳- خطر سنجی سکته های قلبی، مغزی و سرطان، راهنمای خودمراقبتی خانواده.
- ۴- اسلاید های ارائه شده در کلاس های کارگاه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی کودکان
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی نوجوانان
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی جوانان
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی میانسالان
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی سالمندان
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه باروری سالم
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی قبل از بارداری تا پس از زایمان
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه مبارزه با بیماریها واگیر
- دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه مبارزه با بیماریهای غیر واگیر

فرصت های یادگیری

ژورنال کلاب های گروه پزشکی اجتماعی هر هفته

اطلاعات تماس

مسئول دوره (تلفن ، ایمیل و): ژيلا خامنيان -مسئول دوره کارورزی پزشکی اجتماعی

تلفن تماس: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

ایمیل zhila.khamnaian@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): زهرا حسين زاده -کارشناس کارورزی پزشکی اجتماعی

تلفن تماس: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

ایمیل z_h14@ymail.com